

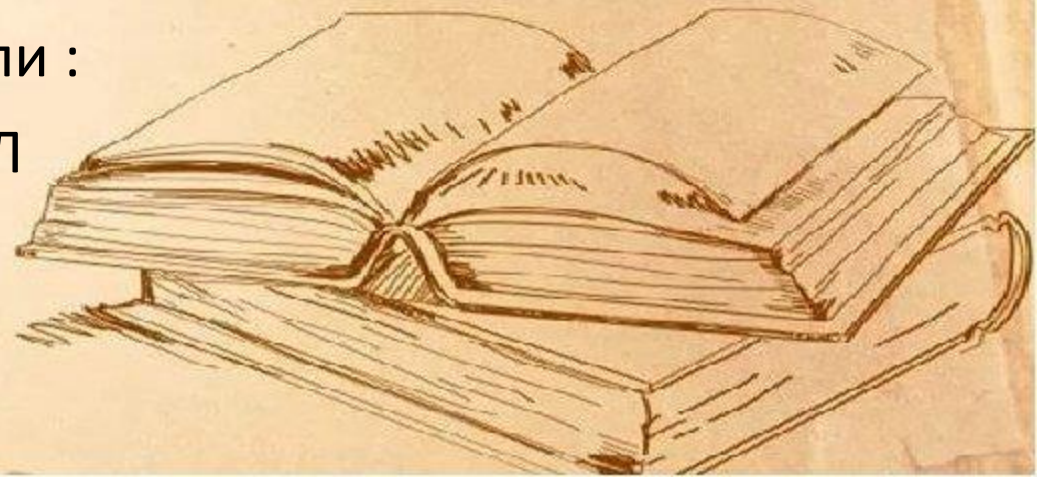
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска

Информационно - познавательный, творческий
проект в старшей группе
«Т» комбинированной направленности
на тему : КНИГА –НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ!

Выполнили воспитатели :

Фахуртдинова А.Л

Брагинец И.П.



Актуальность.

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



Проблема (обоснование) проекта:

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. В последнее время ребенок предоставлен телевизору, компьютеру, откуда он постоянно получает поток как ценной, так и недостаточно ценной информации.

Телевизор влияет и на физическое здоровье ребенка:

на зрительный аппарат,

работу сердца и мозга,

частая смена изображения ослабляет внимание.

Техника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней.

Отсюда следует:

низкий уровень развития речи, воображения, восприятия,

коммуникативных навыков,

вообще нравственных устоев.

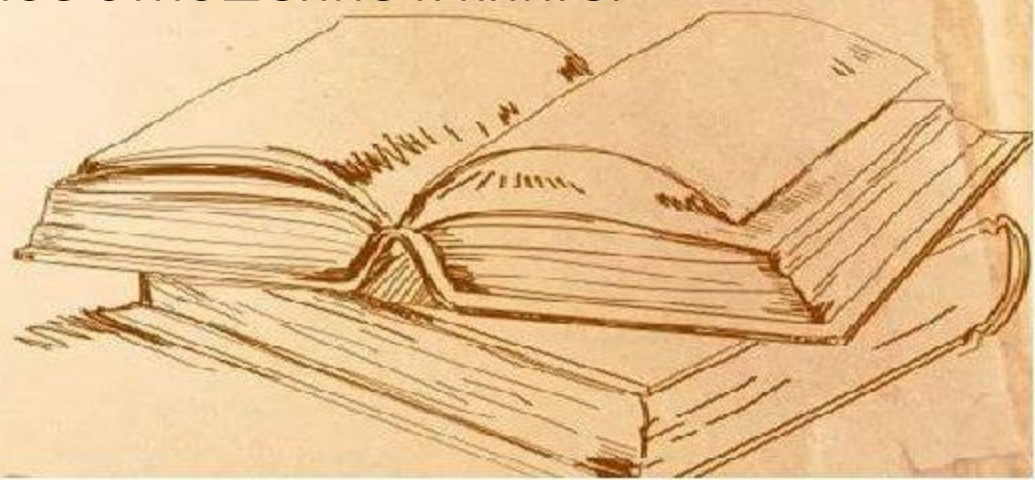


Цель проекта:

Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

Задачи проекта:

- 1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- 2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- 3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- 4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.



Ожидаемые результаты:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

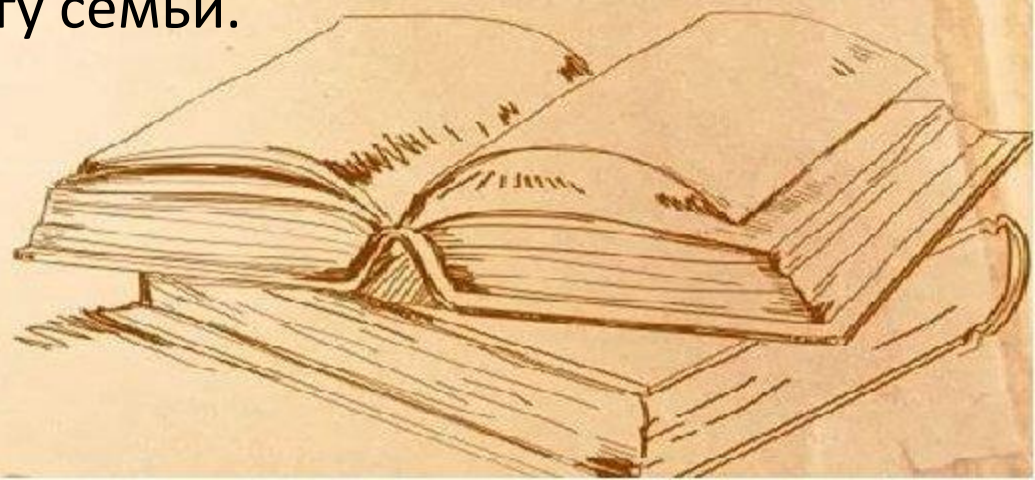
Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

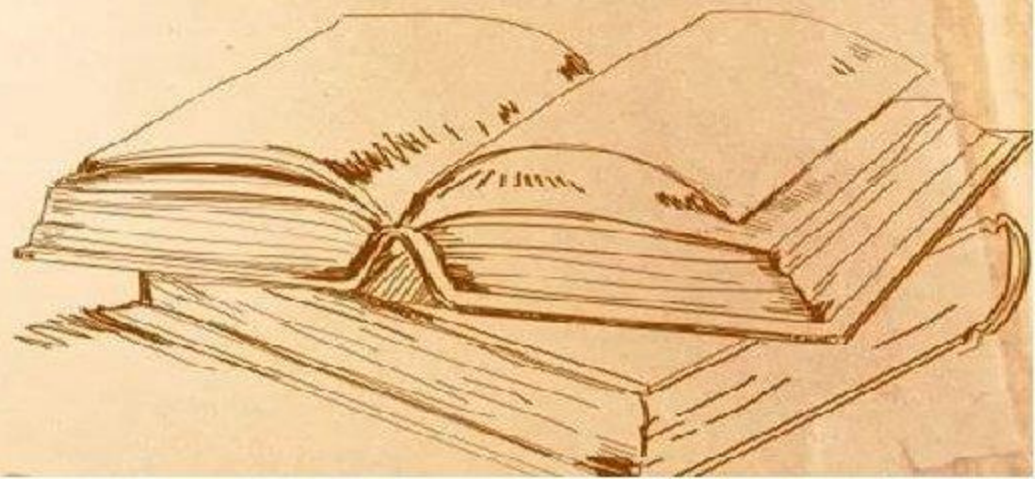
Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.



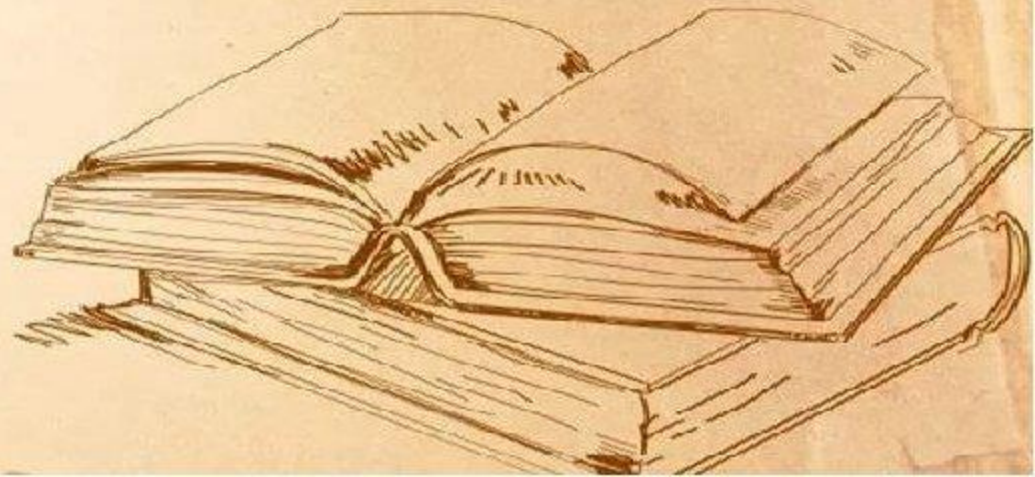
Этапы проекта :

1. Беседа «Берегите книжку»
2. Чтение художественной литературы «Минутки поэзии»
3. Выставка книг «Книга наш лучший друг.
4. Создание «Книжка малышка»
5. Акция «Малышке по книжке»
6. Рисование «В мире сказок»
7. Дидактические игры
8. Создание буклетов для родителей «как привлечь интерес к книгам.
9. Чтение детей и родителей
10. Театрализованная деятельность

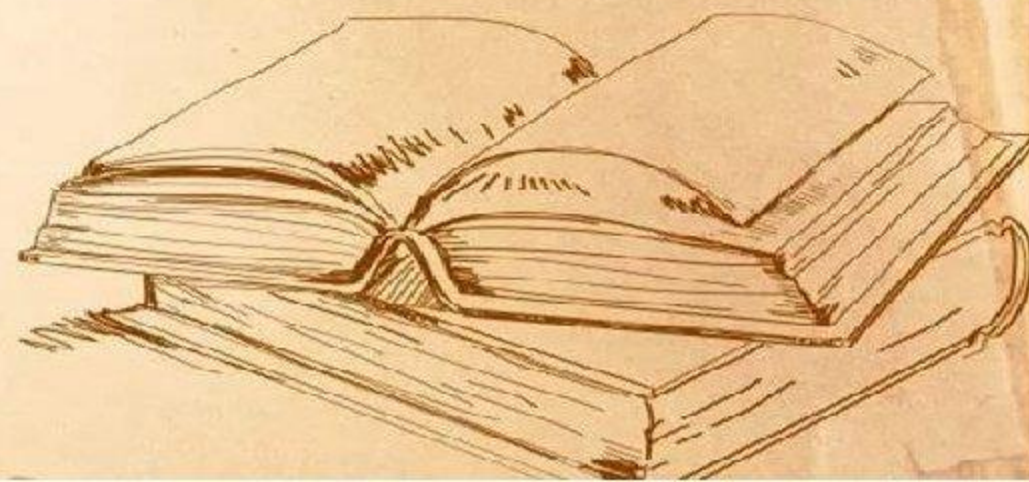


Беседа: «Берегите книжку»

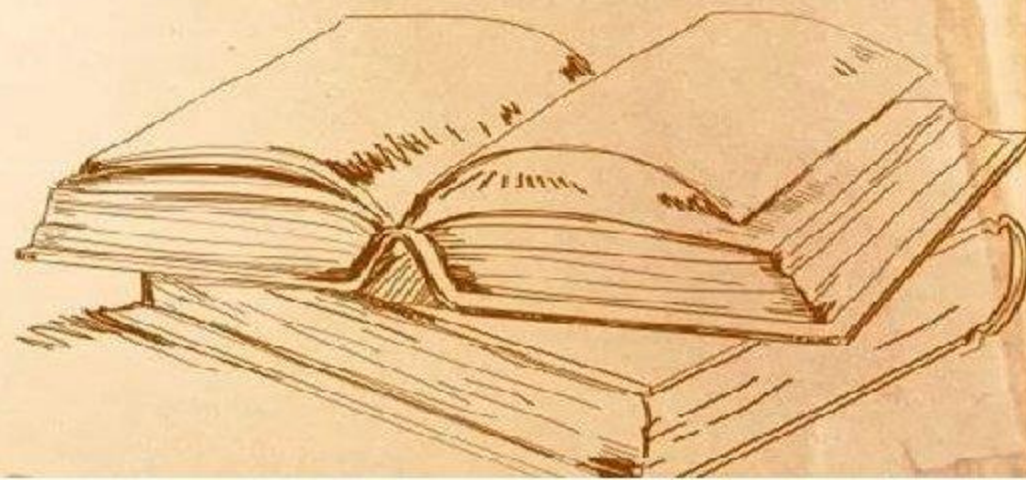
Чтение художественной литературы: «Минутки поэзии»



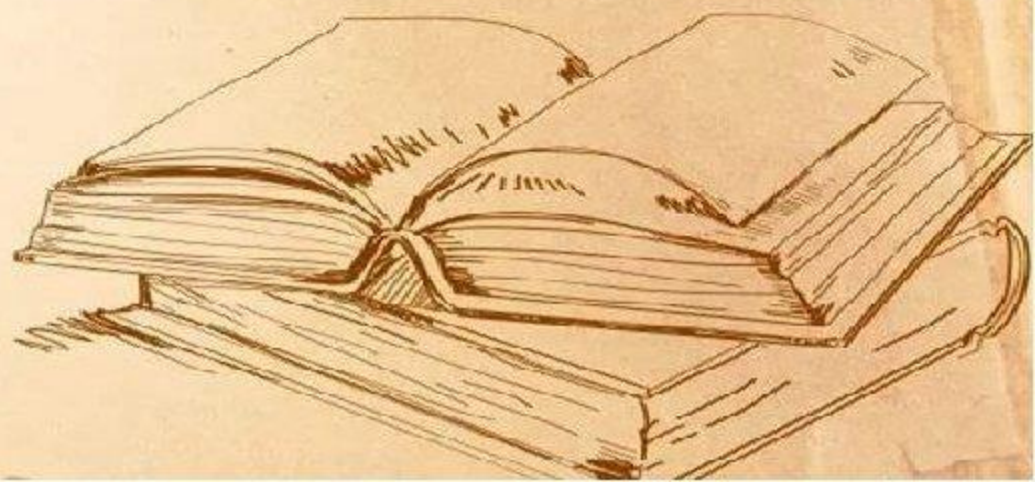
Выставка книг: «Книга наш лучший друг».



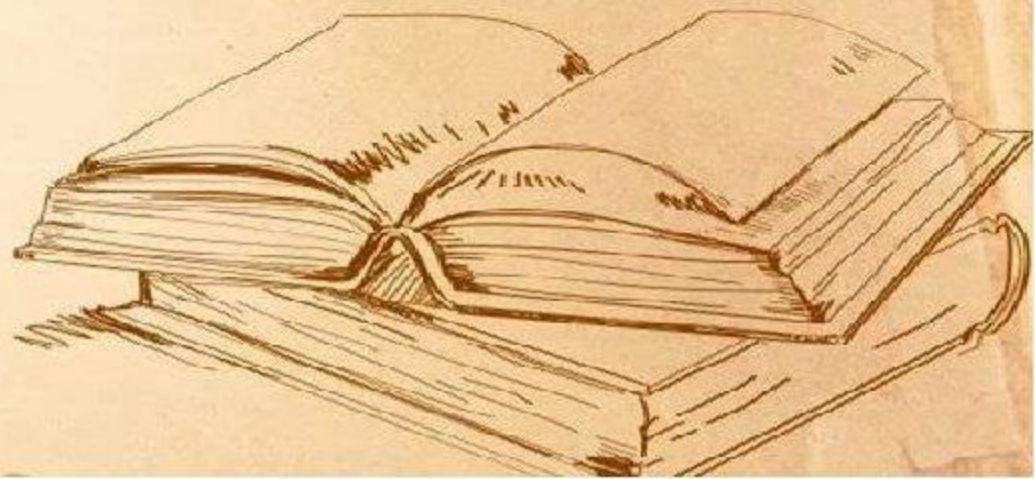
Создание: «Книжка малышка»



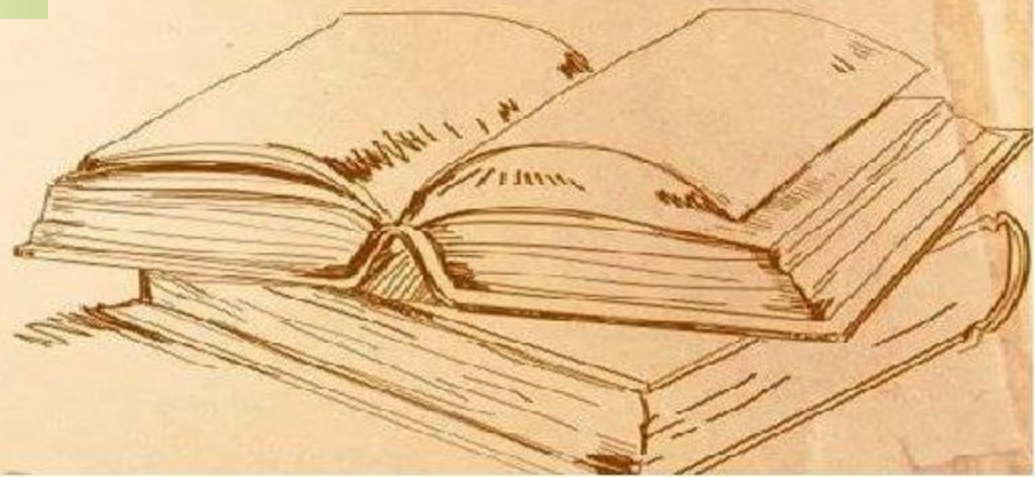
Акция: «Малышке по книжке»



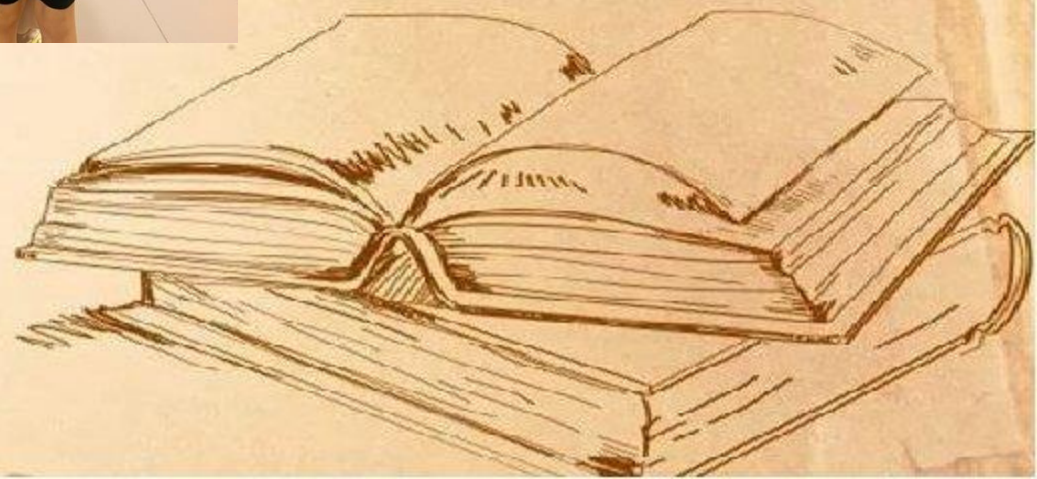
Рисование: «В мире сказок»



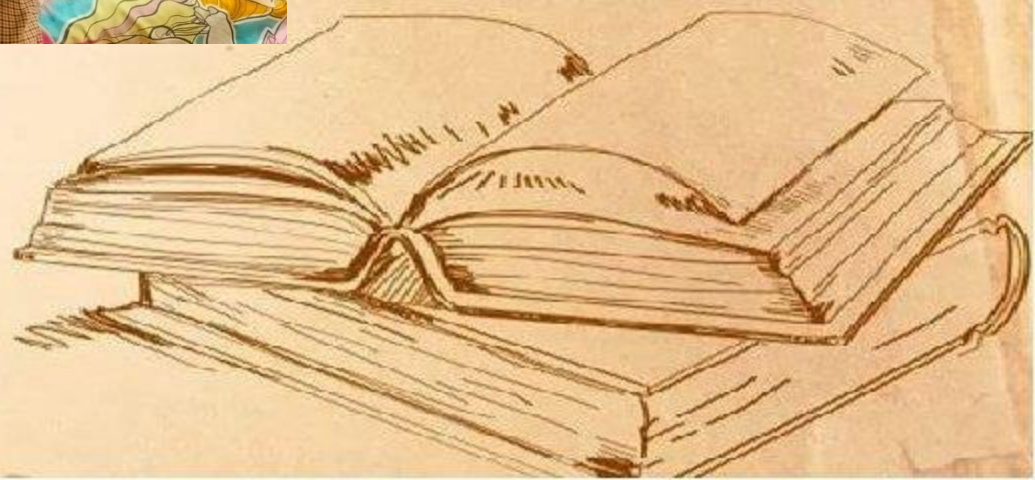
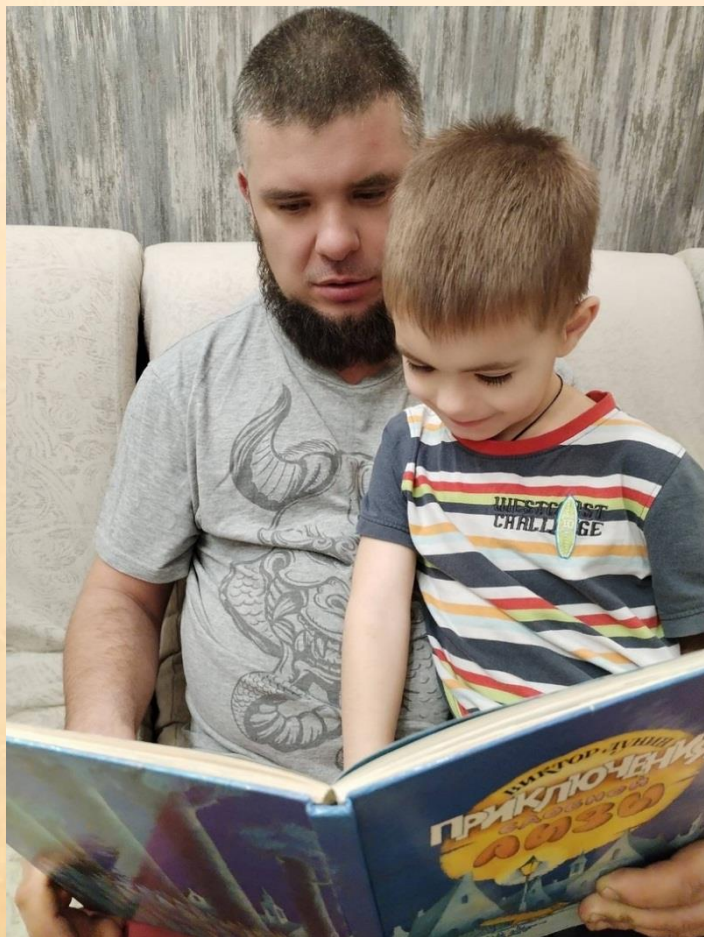
Дидактические игры



Буклеты для родителей: «Как привлечь интерес к книгам.»



Чтение детей и родителей



Театрализованная деятельность

